Kraków

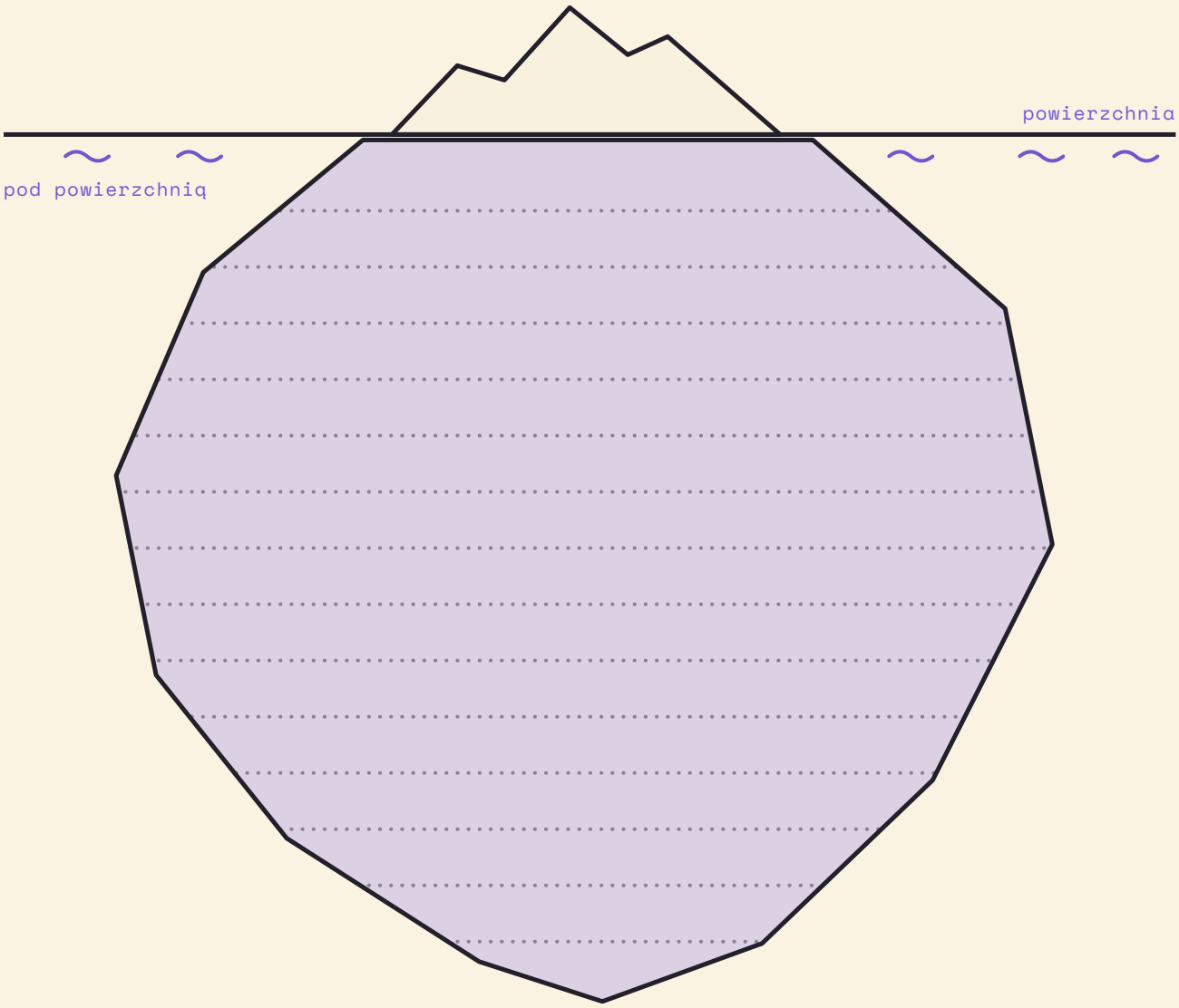
ZADANIE PUBLICZNE
WSPÓŁFINANSOWANE
ZE ŚRODKÓW MIASTA KRAKOWA



# co jest pod powierzchnią?

grupa 1 · sytuacja na powierzchni

**Ktoś codziennie otrzymuje w internecie komentarze dotyczące swojego wyglądu.**




pod powierzchnią zapiszcie, co może się kryć za tą sytuacją, np.:

**emocje** Co osoba może czuć?

**zachowania** Jak może zacząć się zachowywać?

**codzienne funkcjonowanie** Jak może wpłynąć na szkołę, naukę, aktywność lub korzystanie z internetu?

**myśli** Co może myśleć o sobie lub innych?

**relacje** Jak sytuacja może wpłynąć na jej relacje z innymi?

Kraków

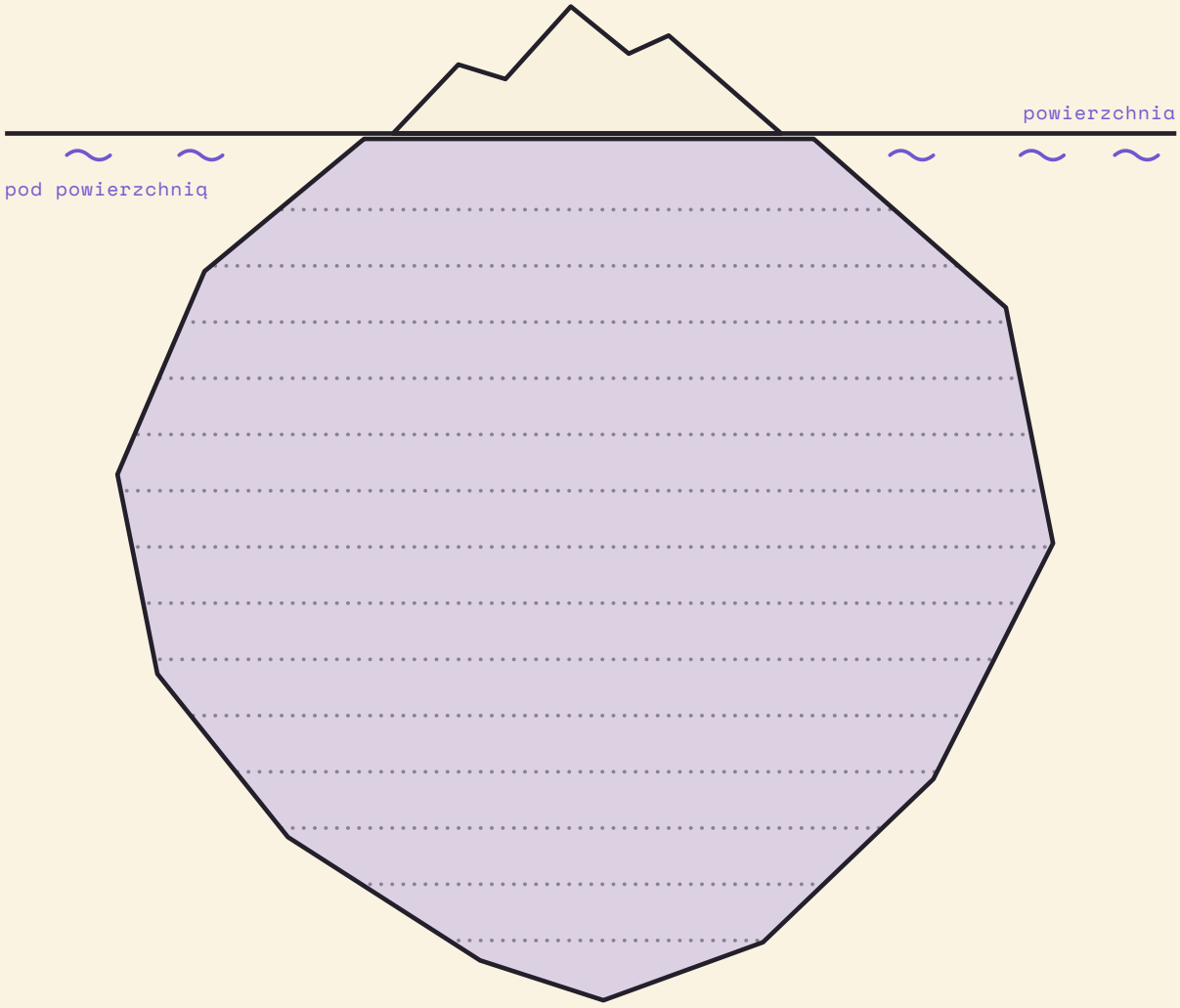
ZADANIE PUBLICZNE
WSPÓŁFINANSOWANE
ZE ŚRODKÓW MIASTA KRAKOWA



# co jest pod powierzchnią?

grupa 2 · sytuacja na powierzchni

**Uczeń zostaje wyrzucony z klasowej grupy na komunikatorze. Pozostali nadal rozmawiają ze sobą, organizują wspólne wyjścia i nie informują go o tym, co dzieje się w klasie.**




pod powierzchnią zapiszcie, co może się kryć za tą sytuacją, np.:

**emocje** Co osoba może czuć?

**zachowania** Jak może zacząć się zachowywać?

**codzienne funkcjonowanie** Jak może wpłynąć na szkołę, naukę, aktywność lub korzystanie z internetu?

**myśli** Co może myśleć o sobie lub innych?

**relacje** Jak sytuacja może wpłynąć na jej relacje z innymi?

Kraków

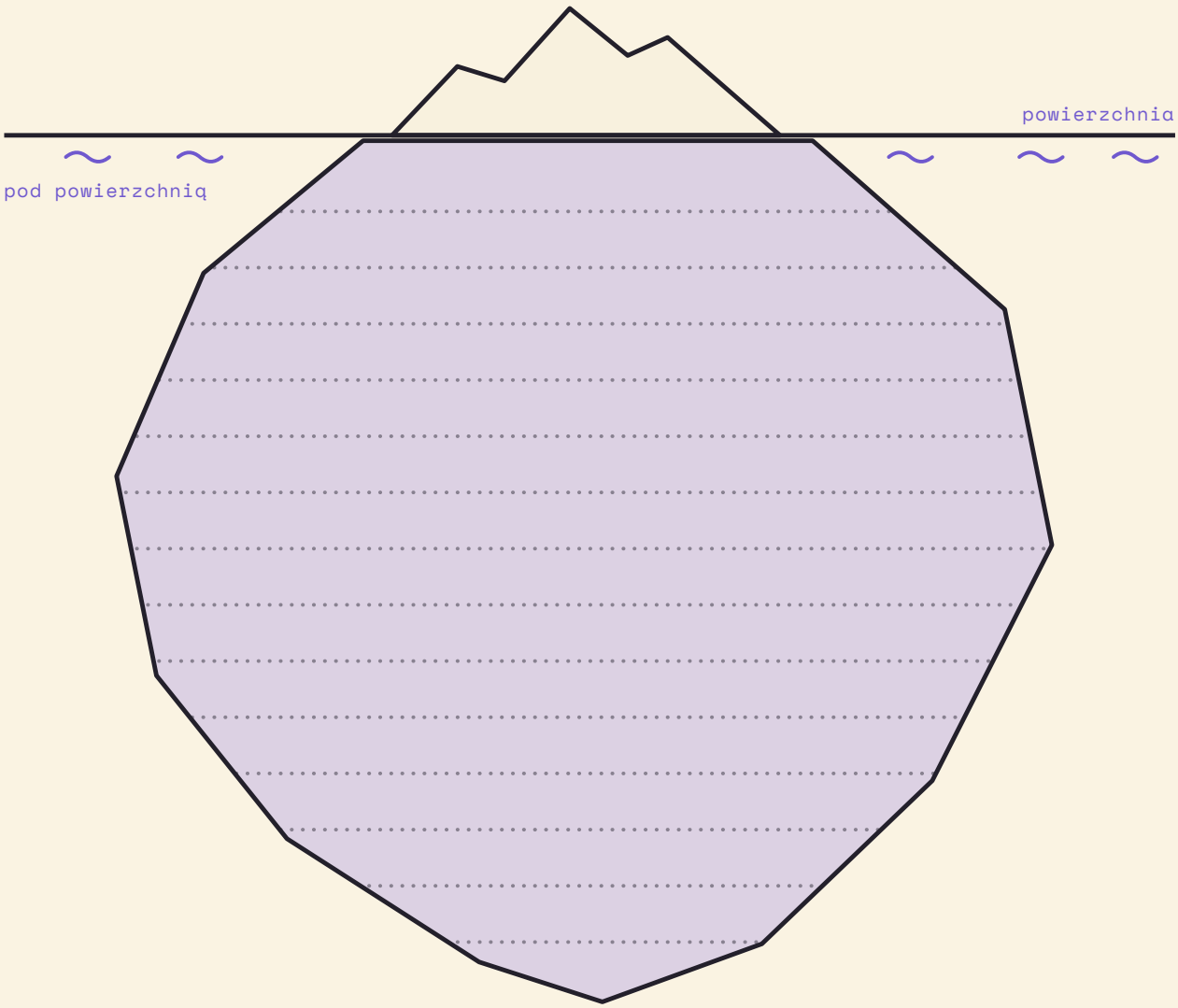
ZADANIE PUBLICZNE
WSPÓŁFINANSOWANE
ZE ŚRODKÓW MIASTA KRAKOWA



# co jest pod powierzchnią?

grupa 3 · sytuacja na powierzchni

**Na klasowym czacie ktoś publikuje przerobione zdjęcie uczennicy. Inni reagują śmiechem i przesyłają je dalej.**




pod powierzchnią zapiszcie, co może się kryć za tą sytuacją, np.:

**emocje** Co osoba może czuć?

**myśli** Co może myśleć o sobie lub innych?

**zachowania** Jak może zacząć się zachowywać?

**relacje** Jak sytuacja może wpłynąć na jej relacje z innymi?

**codzienne funkcjonowanie** Jak może wpłynąć na szkołę, naukę, aktywność lub korzystanie z internetu?

Kraków

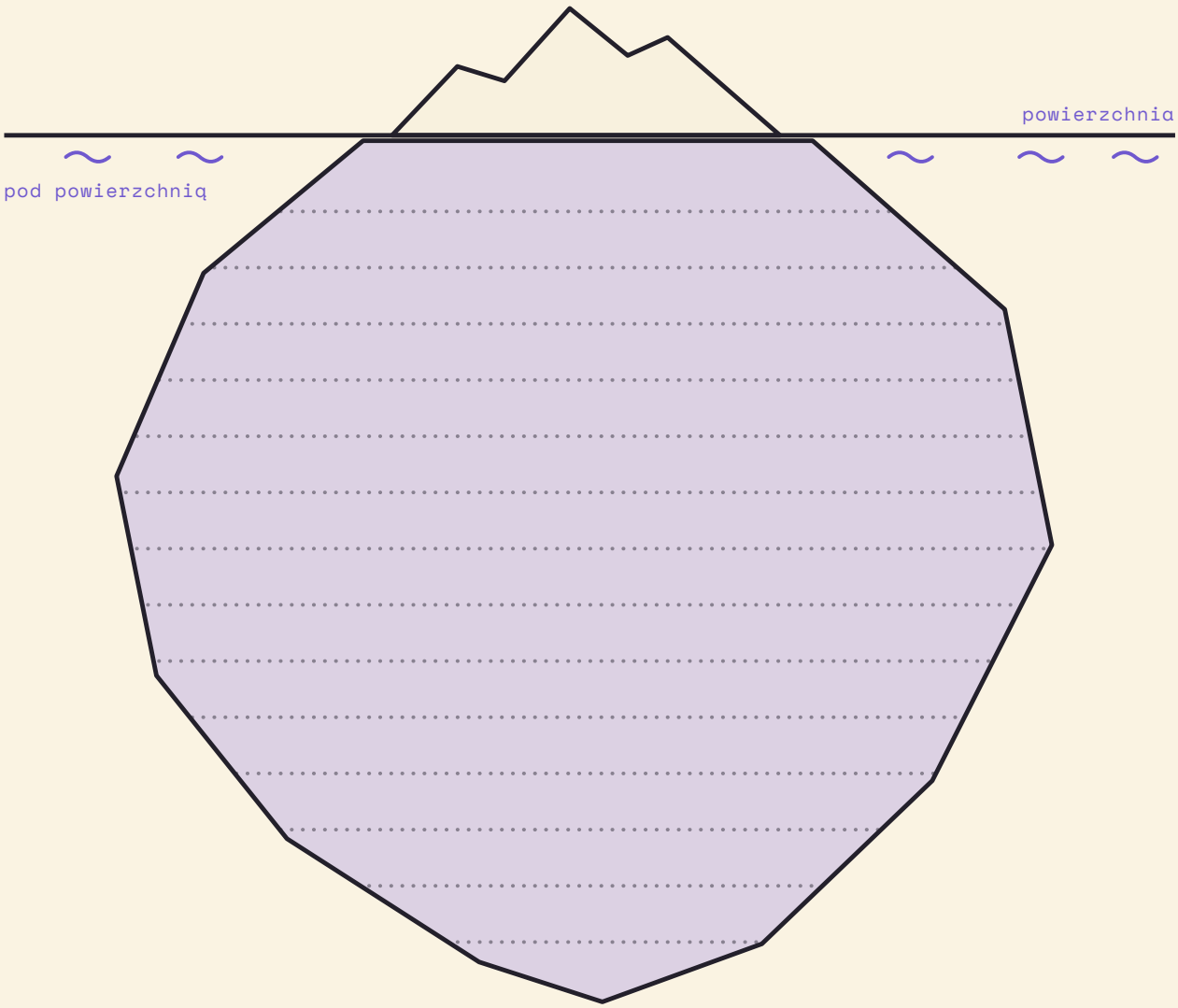
ZADANIE PUBLICZNE
WSPÓŁFINANSOWANE
ZE ŚRODKÓW MIASTA KRAKOWA



# co jest pod powierzchnią?

grupa 4 · sytuacja na powierzchni

**Ktoś zakłada konto podszywające się pod ucznia z klasy i publikuje na nim treści, których ta osoba nigdy nie zamieszczała.**




pod powierzchnią zapiszcie, co może się kryć za tą sytuacją, np.:

**emocje** Co osoba może czuć?

**zachowania** Jak może zacząć się zachowywać?

**codzienne funkcjonowanie** Jak może wpłynąć na szkołę, naukę, aktywność lub korzystanie z internetu?

**myśli** Co może myśleć o sobie lub innych?

**relacje** Jak sytuacja może wpłynąć na jej relacje z innymi?

Kraków

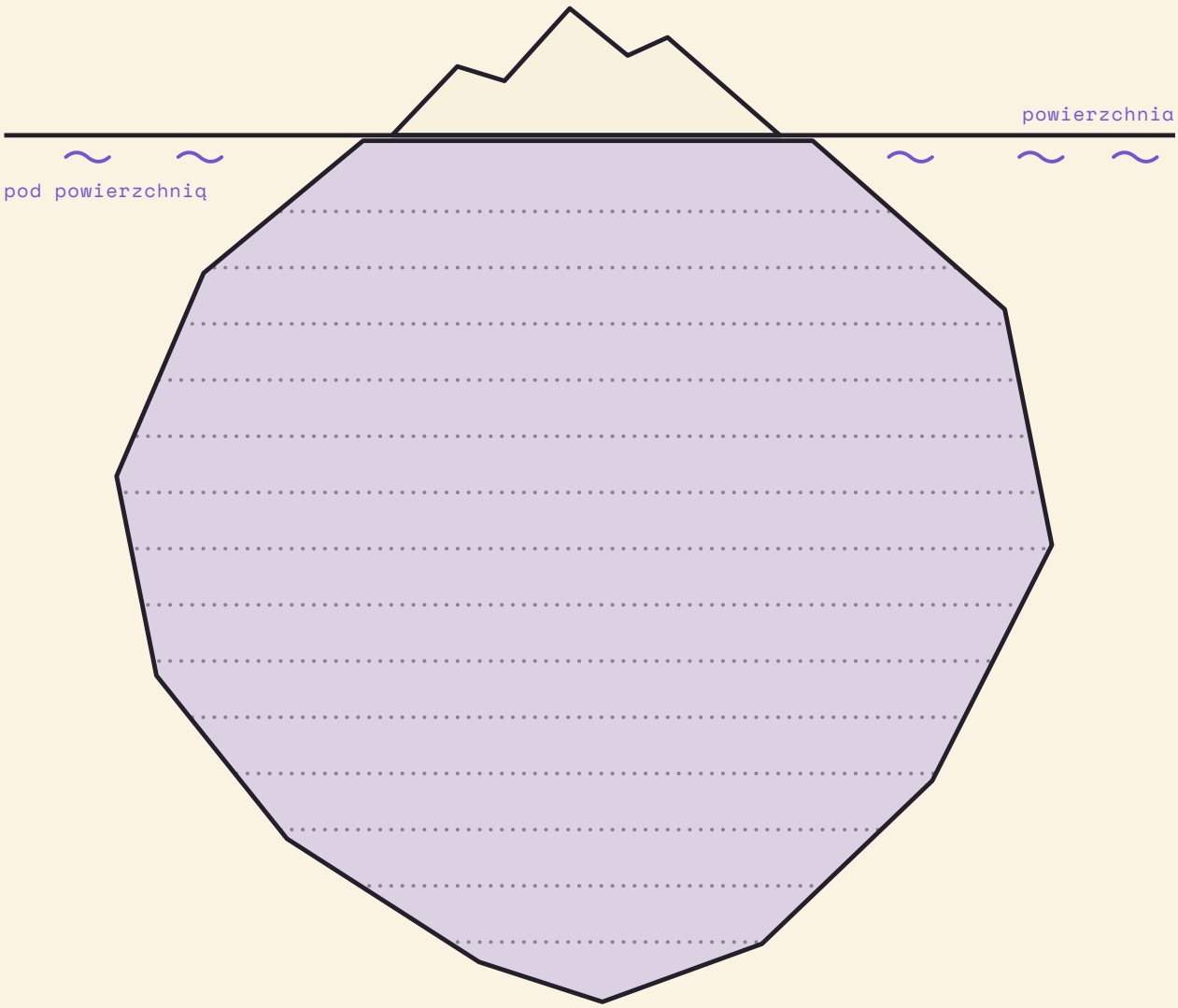
ZADANIE PUBLICZNE
WSPÓŁFINANSOWANE
ZE ŚRODKÓW MIASTA KRAKOWA



# co jest pod powierzchnią?

grupa 5 · sytuacja na powierzchni

**Ktoś codziennie otrzymuje w internecie wiadomości i komentarze, których celem jest jego ośmieszenie.**




pod powierzchnią zapiszcie, co może się kryć za tą sytuacją, np.:

**emocje** Co osoba może czuć?

**zachowania** Jak może zacząć się zachowywać?

**codzienne funkcjonowanie** Jak może wpłynąć na szkołę, naukę, aktywność lub korzystanie z internetu?

**myśli** Co może myśleć o sobie lub innych?

**relacje** Jak sytuacja może wpłynąć na jej relacje z innymi?